



Briskeby videregående skole as

Tilstandsrapport 2017

Like muligheter for alle

Tilstandsrapport 2017

Om virksomheten

Briskeby videregående skole as er en friskole. Skolen er organisert og drevet etter lov om frittstående skolar (friskolelova). Skolen er godkjent etter friskoleloven § 2-1 f. - særskilt tilrettelagt opplæring for funksjonshemmede. Elevene tas inn etter § 3-1 i friskoleloven.

Ifølge §2-2 i forskrift til friskolelova – Rapportering frå skolen, skal skolens styre medvirke til å etablere administrative system og å innhente statistiske og andre opplysninger som trengs for å vurdere tilstanden og utviklingen innenfor opplæringen.

Skolen benytter følgende administrative system: It's learning og i-skole.

Skolen har sammen med styret utarbeidet et system for intern kontroll som skal prøves ut i 2018.

Skolens visjon: Like muligheter for alle.

Skolens formål: Å gi elever med nedsatt hørsel en unik sjanse til faglig og sosial utvikling. Skolen er et landsdekkende tilbud til elever med nedsatt hørsel. Gjennom sin tette oppfølging og godt tilrettelagte undervisning vil skolen bidra til at unge hørselshemmede fullfører og består videregående utdanning, slik at de blir kvalifisert til videre utdanning og et yrkesaktivt liv.

Strategiske mål 2017

	Årsplan 2017	Rapport 2017
Økt læringsutbytte	Relasjonskompetanse Didaktisk kompetanse Ledelseskompetanse	Oppstartsamtaler er gjennomført Elever er fulgt tett opp Fravær – følger retningslinjene Lærerne har delt kompetanse og reflektert over egen praksis gjennom gode samarbeidsmøter på faglig nivå. Dette er organisert innenfor de ulike programområdene. Vurderingskriterier er utarbeidet i samarbeid. Nye lærere har observert erfarne lærere. Det har blitt jobbet med for å få en bedre delingskultur. Lærerne svarer i medarbeider-samtaler at de innehar en god lederkompetanse, og håndhever reglene for orden og atferd. Det har ikke kommet inn noen klager fra elevene ang dårlig ledelse i klassen. Bruk av mobiltelefon i timene har vært og er av og til en utfordring.

<p>Økt gjennomføring</p>	<p>Elevenes psykososiale miljø</p> <p>Mål for fagforståelse</p> <p>Elevenes fysiske miljø</p>	<p>Det har i løpet av året vært noen meldinger om at elevene føler seg krenket pga ryktespredning. Dette spesielt i løpet av høsten 2017. Meldingene har blitt behandlet internt både i kollegiet og blant elevene. Flere møter har blitt avholdt. Arbeidet fortsetter inn i 2018.</p> <p>Lærerne har lagt vekt på faglige mål og fulgt læreplanene for de ulike trinnene. Målene er gjennomgått i klassene. Leksehjelp er gitt i matematikk 1 gang i uken. Elever som har hatt behov for det har fått støtteundervisning. Behovet er utredet i samarbeid med PP-rådgiver fra Nedre Buskerud PPT. Se under for oversikt.</p> <p>Elevenes fysiske miljø er vedlikeholdt av fellestjenesten. Nedvasking av klasserom er gjort i løpet av sommerferien. Renhold utføres hver dag. Høsten 2017 ble det kjøpt inn nytt hørselsutstyr til alle klasserom. Dører til verksted, naturfagrom og andre steder det oppbevares ting som kan være en fare for elevenes sikkerhet, er låst.</p>
<p>Økt dokumentasjon av resultater</p>	<p>Karakterstatistikker</p> <p>Trivselsundersøkelser</p> <p>Gjennomføringsstatistikker</p>	<p>Karakterstatistikker registreres i det skoleadministrative systemet. Se under for resultater.</p> <p>Trivselsundersøkelsene fra Utdanningsdirektoratet gjennomføres for hele skolen, ikke kun for videregående 1. Utdrag av resultatet under.</p> <p>Ingen elever droppet ut våren 2017. En elev sluttet av personlige årsaker høsten 2017.</p>

Økt synliggjøring av tilbudet	Gjøre hverdagen enklere for flere elever med nedsatt hørsel.	I løpet av 2017 har ledelsen og ansatte holdt ulike foredrag og informasjonsmøter for mange ulike grupper som studenter, Hlf-lag, skolerådgivere. Det har vært ulike grupper på besøk som har fått informasjon om vår virksomhet. Skolen var med på HLF HØT-kampanje med elever og ansatte. Flere elever har vært aktive på ulike medier. Facebook og Hjemmeside oppdateres jevnlig. Skolen med enkelte elever og ansatte, fikk god synliggjøring på HLFBriskeby konferansen høsten 2017.
Vedlikeholde bygningsmassen	Hovedbygningen ble satt opp på 50-tallet, det er behov for et kontinuerlig vedlikehold	Planene om skifte av tak på hovedbygningen ble utsatt til 2018. Det er foretatt en større reparasjon på fyrkjelen. Vi har installert automatiske døråpnere på utgangsdører og på hybelhus. Det er asfaltert gangvei mellom kantine og hybelhus for tilrettelegging for rullestolbrukere. Vi har årlig el-tilsyn som koster 30 000,- per år. Feil som blir påpekt blir reparert. Jevnlig oppgradering og forbedring gjøres av vaktmestertjenesten.
Arbeidsmiljø	Skolen skal tilstrebe et godt arbeidsmiljø for alle. (Arbeidsmiljølovens §1-1)	Medarbeidersamtaler er gjennomført. Arbeidsavtaler er utarbeidet i samhandling med det pedagogiske personalet. Alle ansatte har arbeidskontrakter. Vernerunde er gjennomført. Ulike samarbeidsmøter er holdt. Studietur til København for hele personalet ble arrangert i november. Skolen har et AMU-utvalg i samhandling med HLF Briskeby rehabilitering og utadrettede tjenester. MBA-møter er holdt mellom tillitsvalgt og rektor. Skolen er en IA-bedrift. Skolen jobber kontinuerlig med å forbedre rutinene.

<p>Elevens miljø</p>	<p>Briskeby arbeider på mange forskjellige måter med miljøet på skolen for å fremme helse, trivsel og læring. Det skjer blant annet gjennom ulike samarbeidsorgan hvor elevene deltar, gjennom elevundersøkelsen og gjennom rutiner som har bekjempelse av krenking som formål.</p>	<p>Det har vært opplæring og informasjon om nytt kapittel i Opplæringsloven – Kap. 9 A. Denne opplæringen har vært gitt til personalet, elever, foresatte, bedrifter som har sine ansatte på skolen daglig. Høsten 2017 har det vært meldt noen saker hvor elever forteller at de føler seg krenket. Mye av dette har handlet rykter og baksnakkelse. Mange møter har blitt holdt, og miljøet på skolen ser ut til å ha blitt bedre. Arbeidet med å bedre miljøet fortsetter inn i 2018.</p>
<p>Utviklingsarbeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolefag, ungdom, hørsel • Journal og arkivsystem • Elever med cochlea implantat 	<p>Planlagt undervisningstilbud på deltid for ungdomsskoleelever fikk ikke tilgang til friske midler, og ble derfor ikke satt i gang. Det planlegges å søke om tilbud for elever som har behov for mer opplæring i grunnleggende ferdigheter.</p> <p>Behovet er utredet. Det er ikke avgjort hvilket system vi skal satse på, ei heller hvor stor kostnaden er.</p> <p>Briskeby vgs har et kontinuerlig fokus på gruppen elever med cochlea implantat. Elevene har et stort behov for å videreutvikle sin språkutvikling. For å møte dette behovet, får elevene lytte- og taletrening med egen logoped/audiopedagog en gang i uken. Plassering i klasserom gjøres etter best utnyttelse av hørsel. Det har vært planlagt en dokumentasjon av elever med cochlea implantat for å se utviklingen av språket deres ved å få sin opplæring i en liten klasse med talespråklig tilnærming. Dette ble ikke satt i gang dette året på grunn av tidspress.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentere og videreutvikle Briskeby videregående skoles synlighet • Videreutvikle Malawi-prosjektet • Videreutvikle utdanningstilbudet for elever med nedsatt hørsel 	<p>Studenter fra HSN har foretatt en spørreundersøkelse om hva tidligere elever gjør nå. Elever fra 2006 – 2016 ble spurt, med en svarprosent på 30. En del av respondentene er fortsatt elever ved Briskeby. Av elever som har sluttet på Briskeby, er det 15 som har tatt fagbrev og er i høyere utdanning. Over 60 % svarer at Briskeby har bidratt til god fungering i arbeidslivet, ville ha valgt Briskeby igjen, og har ført til økt selvtillit og trygghet i kommunikasjon med andre.</p> <p>79 % mener at tilbudet ved Briskeby er nødvendig.</p> <p>93 % mener at deres sjanser til å få jobb er styrket.</p> <p>Nytt informasjonsmateriell er ikke utarbeidet.</p> <p>Ingen artikler har blitt forfattet eller spredd av skolens ansatte.</p> <p>Innlegg på konferanser er holdt, samt deltakelse på stand.</p> <p>Skolen har hatt lærere fra Malawi hele 2017 i forbindelse med HLFs bistandsprosjekt finansiert gjennom Fredskorpset. Lærerne har vært deltakere i undervisning og i fritid sammen med elevene. Elevene har utviklet sine engelskkunnskaper og sin forståelse for hvordan hørselshemmede barn har det i Malawi. Briskeby vgs skal overta koordineringsansvaret fra HLF i neste runde.</p> <p>I forbindelse med utarbeidelse av søknad om utvidet elevtall, ble en oversikt over hva rektor mente var aktuelt å søke om til pedagogisk personalet. Rektor ønsket tilbakemeldinger. Det kom ikke frem at noen ønsket flere utdanningsprogram, men noen så på mulighetene til å tilby mer innenfor eksisterende tilbud. Søknad sendes før 01.02.2018.</p>
--	--	---

Elevgrunnlag

Vår 2017		Delt opplæring mellom Briskeby og Åssiden/Lier/St.Hall vard	Opplæring på Briskeby vgs	Sum
Yrkesfag	Bygg/anleggsteknikk	1		
	Service/samferdsel		7	
	Helse/oppvekstfag	1	12	
	Elektrofag	1		
Studie-forberedende	Påbygning til generellstudiekomp		4	
	Studiespesialisering		26	52
Høst 2017				
Yrkesfag	Bygg/anleggsteknikk	2		
	Service/samferdsel		13	
	Helse/oppvekstfag		13	
	Elektrofag	1		
Studie-forberedende	Påbygning til generellstudiekomp		6	
	Studiespesialisering		22	
	Idrettsfag	1		59

Tallene er antall elever og ikke hvor stor prosent undervisningen utgjør.

Fylkesvis fordeling

	Vår 2017	Høst 2017
Østfold	2	3
Akershus	9	11
Oslo	2	3
Hedmark	1	2
Oppland	2	3
Buskerud	7	9
Vestfold	5	7
Telemark	3	3
Aust-Agder	2	2
Vest-Agder	7	4
Rogaland	5	2
Hordaland	0	1
Sogn og Fjordane	1	0
Møre og Romsdal	3	1
Sør-Trøndelag	0	1
Nord-Trøndelag	0	3
Nordland	2	0
Troms	1	4
Finnmark	0	0
	52	59

Læringsmiljø

Briskeby videregående skole as har også i 2017 hatt som mål å inneha et godt læringsmiljø. Dette gjelder både på det fysiske og på det psykiske plan.

Fysisk

Klasserommene har vært tilpasset grupper på maksimalt 8 elever. Det har vært daglig rengjøring i klasserom og korridorer.

Klasserommene er utstyrt med smartboards og lærerpc. Elevene har fått utdelt egne skolepc-er. Elevene er oppfordret til å holde bord tomme for papirer o.l for å muliggjøre daglig vask. Elever og lærere har hatt ansvar for å tømme papiravfall. Vinduer er mulige å åpne for å gi rask lufting. Klasserommene er oppvarmet gjennom elektrisk fyrkjele. Det er markiser over hvert vindu for solavskjerming i tillegg til gardiner.

Lysforholdene er målt i 2011.

Nytt hørselsteknisk utstyr ble installert i alle klasserom august 2017.

Det er blitt foretatt jevnlig småreparasjoner og justeringer gjennom året.

Hovedrengjøring er gjennomført i juni.

Psykisk

Flere elever har opplevd et dårlig psykisk miljø i tidligere skolegang med mange krenkelser og utestenging. Elevenes uttalelser generelt er at de opplever lite krenking på Briskeby videregående skole. Likevel har vi hatt tilfeller av krenkelser dette året. Elever har gitt melding om dette til rektor. Rektor og leder for elevtjenesten har holdt møter for å imøtekomme dette, og for å løse opp i konflikter. Mange av meldingene har gått på spredning av falske rykter. Skoleledelsen har lagt planer for hvordan vi kan få endret denne situasjonen, og vil i 2018 ta det opp i hver enkelt klasse samt i elevrådet. Elevene har vært villige til å endre sin væremåte til å fremsnakke hverandre i stedet for å baksnakke.

Utdanningsdirektoratets trivselsundersøkelser har blitt gjennomført i løpet av høsten med følgende resultat:

Trivsel

	Trives svært godt	Trives godt	Trives litt	Trives ikke noe særlig	Trives ikke i det hele tatt	Snitt 2017	Snitt 2016	Snitt 2015
Trives du på skolen	14	30	4	4	0	4	4,4	4,3
	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri			
Har du noen medelever å være sammen med i friminuttene?	25	19	5	-	-	4,3	4,6	4,7

Data om mobbing

Rapporten inneholder resultatene fra de fem spørsmålene om mobbing i Elevundersøkelsen. Med utgangspunkt i gjensidig utelukkende kategorier har vi beregnet andelen elever som

oppgir at de i en eller annen kombinasjon er mobbet.

Spørsmål	Andel
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?	5,9%
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?	3,9%
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?	0,0%
Andel elever som oppgir at de i en eller annen kombinasjon er mobbet av medelever, digitalt mobbet av noen på skolen eller mobbet av voksne på skolen 2-3 ganger i måneden eller oftere	-
Har du selv vært med på å mobbe en eller flere elever på skolen de siste månedene?	0,0%
Har du mobbet andre digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?	0,0%

Læringsresultater og gjennomføring

Briskeby videregående skole tilbyr studieforberedende utdanningsprogram, utdanningsprogram for service og samferdsel og utdanningsprogram for helse og oppvekstfag. Høsten 2017 startet vi inntak på vg2 Helsearbeiderfag i tillegg til vg2 Barne- og ungdomsarbeider innenfor helse- og oppvekstfag. All undervisningen på disse programområdene foregår på Briskeby. I tillegg tilbyr vi diverse yrkesfaglige utdanningsprogram i samarbeid med Buskerud fylkes videregående skoler. Briskeby videregående skole legger stor vekt på å gi elevene muligheter til å nå gode resultater i de enkelte fag, samt at gjennomføringsgraden er høy. Vi ser at det er store utfordringer for noen elever å snu fra å vegre seg fra å gå på skolen, til å bli aktive elever i elevmiljøet. Dette kan føre til noe fravær, og spesielt i begynnelsen av skoleåret. Elevene har hatt jevnlig fagsamtaler med sine lærere, hvor de får tilbakemelding på eget arbeid både muntlig og skriftlig.

Motivasjon

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt 2017	Snitt 2016	Snitt 2015
Er du interessert i å lære på skolen?	10	25	12	-	-	3,8	4,2	4,2
	Svært godt	Godt	Nokså godt	Ikke særlig godt	Ikke i det hele tatt			
Hvor godt liker du skolearbeidet?	-	21	17	8	-	3,4	3,7	3,5
	Helt enig	Litt enig	Verken enig eller uenig	Litt uenig	Helt uenig			
Jeg gleder meg til å gå på skolen	9	18	16	-	-	3,4	3,6	3,7
	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag			
Prioriterer du å bruke tid på skolearbeidet (både arbeid i timene og lekser)?	16	14	12	-	-	3,7	4	3,7
	Helt enig	Litt enig	Verken enig eller uenig	Litt uenig	Helt uenig			
Når jeg arbeider med skolefag, fortsetter jeg å jobbe selv om det jeg skal lære er vanskelig	13	17	-	9	-	3,7	3,9	3,9

Støtte fra lærerne

	Alle	De fleste	Noen få	Bare en	Ingen	Snitt 2017	Snitt 2016	Snitt 2015
Opplever du at lærerne dine bryr seg om deg?	22	19	-	-	0	4,2	4,7	4,2
Opplever du at lærerne dine har tro på at du kan gjøre det bra på skolen?	20	23	-	-	0	4,2	4,3	4,2
Opplever du at lærerne behandler deg med respekt?	23	20	-	-	0	4,2	4,4	4,4
Når jeg har problemer med å forstå arbeidsoppgaver på skolen, får jeg god hjelp av lærerne	17	24	11	0	0	4,1	4,4	4,1
	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt 2017		
Jeg ber læreren om hjelp hvis det er noe jeg ikke får til	17	17	14	4	0	3,9	4,4	4,5
Lærerne hjelper meg slik at jeg forstår det jeg skal lære	25	16	-	-	0	4,2	4,4	4,4

Støtteundervisning

Elever som ikke har hatt tilfredsstillende utbytte av undervisningen i grunnskolen, og som mangler vurdering med karakter, blir testet og vurdert i løpet av de første månedene. Ut fra dette utarbeider lærerne en fagrapport på hva som er prøvd ut og forslag til tiltak. I

samhandling med PPT Nedre Buskerud blir det skrevet en sakkyndig rapport som følger en søknad om midler til støtteundervisning til elevens fylke. Når fylket innvilger søknaden, settes det inn lærere til støtteundervisning som gis i tillegg til de ordinære timene.

For 2017 ble det innvilget støttetimer for 21 elever med 1 time i uken i gjennomsnitt. Fylkeskommunene betaler for dette.

Vurdering for læring

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt 2017	Snitt 2016	Snitt 2015
Forklarer lærerne hva som er målene i de ulike fagene slik at du forstår dem?	16	16	16	-	-	3,8	4,3	4,2
Forklarer læreren godt nok hva det legges vekt på når skolearbeidet ditt vurderes	13	20	12	5	0	3,8	4,1	4,1
Har læreren snakket om hva som kreves for å oppnå de ulike karakterene i halvårsvurderingen i fag?	17	13	12	-	-	3,7	4,1	4
Forteller lærerne deg hva som er bra med arbeidet du gjør?	15	18	10	4	4	3,7	4,1	4,1
Snakker lærerne med deg om hva du bør gjøre for å bli bedre i fagene?	17	13	12	5	3	3,7	4,2	4,2
	Flere ganger i uken	1 gang i uken	1-3 gang i måneden	2-4 ganger i halvåret	Sjeldnere	Snitt 2017	Snitt 2016	Snitt 2015
Hvor ofte får du tilbakemeldinger fra lærerne som du kan bruke til å bli bedre i fagene?	7	12	18	5	4	3,3	3,6	4
	I alle eller i de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt 2017	Snitt 2016	Snitt 2015
Får du være med og foreslå hva det skal legges vekt på når arbeidet ditt skal vurderes?	5	15	13	9	5	3,1	3,2	3,4
Får du være med og vurdere skolearbeidet ditt?	5	9	21	11	3	3	3,2	3,2
Jeg får hjelp av lærerne til å tanke gjennom hvordan jeg utvikler meg i faget.	8	16	16	5	4	3,4	3,7	3,8

Læringsresultater

- Eksamensresultater våren 2017
66 skriftlig, muntlige og praktiske eksamener ble gjennomført, fordelt på 18 fag. 3 elever strøk. Karaktergjennomsnitt: 4,1
- Gjennomsnittskarakter - standpunkt våren 2017:
 - Yrkesfaglige programområder: 3,86
 - Studiespesialiserende programområder: 4,25

- Eksamensresultater høsten 2017
Gjennomsnittskarakter på utsatt eksamen: 2,66
1 elev strøk
- Gjennomsnittskarakter – standpunkt høsten 2017
 - Yrkesfaglige programområder: 3,45
 - Studiespesialiserende programområder: 4,11

Økonomi

Inntekter	34 236 956	
Kostnader	33 676 289	
Resultat	560 667	Hvorav 300 000 er avsatt til investeringsfond.

Ansatte ressurser

Antall ansatte (hoder)

- Ledelsen
2017 5 (rektor, undervisningsinspektør, studieinspektør, leder for elevtjenesten og leder for fellestjenester)
- Pedagoger
 - Vår 2017: 23
 - Høst 2017: 24
- Andre
 - Elevtjenesten
 - Vår 2017: 10
 - Høst 2017: 10
 - Nattevakter
 - Vår 2017: 6
 - Høst 2017: 6
 - Fellestjenester
 - Vår 2017: 8
 - Høst 2017: 8
 - Konsulenter
 - Vår 2017: 1 (økonomi)
 - Høst 2017: 1 (økonomi)

Gjennomføring

En elev avbrøt sin skolegang høsten 2017.

60 elever søkte plass skoleåret 2016/2017. 52 aksepterte plassen. En sluttet i løpet av høsten 2016.

69 elever søkte plass skoleåret 2017/2018. 62 aksepterte plassen. En ble syk før skolestart og en elev sluttet i løpet av høsten 2017.

Overganger

Skolerådgiver har sammen med avgangselevne hatt stort fokus på overgangen fra videregående skole til jobb/studier.

Det har vært avholdt veiledning i gruppe i tillegg til individuell veiledning. 6 elever søkte studier. 3 elever søkte læreplass. 3 elever søkte arbeid. I tillegg søkte 3 elever folkehøgskole.

Avgangselever for også delta på elevkurs som går over to dager med besøk på Høgskole og informasjon om teknisk utstyr.

Samarbeid med foresatte

Foreldresamarbeidet ivaretas i gjennom fire felles møter med individuelle samtaler med faglærere, samt jevnlig kontakt mellom foresatte og kontaktlærere via muntlig og skriftlig kommunikasjon.